

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Основной школы №12
Протокол № 7
«15» с.с. 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
Е.Б. Хамидуллина
Введен в действие
Приказом № 94-027
«29» августа 2025г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского
муниципального района республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района
республики Татарстан (далее – МБОУ ООШ№12)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ ООШ№12 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ№12.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно - исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ№12 учитывает:

- 1) особенности МБОУ ООШ№12 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ ООШ№12 общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде

всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности МБОУ ООШ№12 приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности МБОУ ООШ№12 определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СК«Атлант», «Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр», «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ УДО «БДШИ» БМР РТ, МБУ «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», «Библиотека семейного чтения», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», «Дом ремесел», Бугульминский фл. ГБУК РТ «Татаркино», «Ледовый дворец», и т.д.). В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ ООШ№12, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Это, на п р и м е р , спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ ООШ№12 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в МБОУ ООШ№12 внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления и цели внеурочной деятельности младшего школьника

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. *Информационная культура предполагает учебные курсы* в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направления	Названия	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Внеурочные занятия патристической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1
	История и традиции родного края, государственной символики России Республики Татарстан	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании		1	1	0,5	0,5
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропа в профессию	беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми	1	1	1	1
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	практикум	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Театральная студия (фольклорный театр) « Путешествие в сказку »	кружок	1	1	0,5	0,5
	театральный кружок «Элма Смайл»	кружок			1	1
	Школьный хор	кружок	1	1	0,5	0,5

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Орленок»/Шахматы	Спортивная секция	1	1	1	1
	Юные инспектора движения	Объединение				1
	Дружина юных пожарных	Объединение			1	
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Голубая форель	Объединение			1	1
	отряд Эколята	Объединение	1	1		
	Служба медиации и урегулирование конфликта	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	РДДМ «Движение первых» «Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за год			340	340	340	340

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, профильных смен (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ООШ № 12 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках), занятий в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ ООШ № 12 и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.